# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Наименование дисциплины (модуля)

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

#### Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

#### Цели и задачи дисциплины (модуля)

«Педагогическое Целью освоения дисциплины физкультурно-спортивное совершенствование» является формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре применительно к различным видам внеурочной деятельности.

#### Задачи:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- сформировать у студентов профессионально-педагогические навыки в области внеурочной деятельности;
- обеспечить усвоение студентами основ знаний в области теории и методики детскоюношеского спорта как одного из видов внеурочной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации занятий;
- воспитать у студентов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, потребность к методической и практической деятельности;
- развить умение осуществлять планирование и управление индивидуальным и групповым тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния занимающихся И осуществлять судейство физкультурно-массовых, спортивных мероприятий.

#### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, соотнесенные компетенциями, которые формирует навыки. дисциплина. обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

лиспиплины (молуля)

дисциплины (модуля)									
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине  Код резуль Формулировка результата тата						

49.03.01	ПКВ-1 : Способен	ПКВ-1.1к:	РД4	Знание	Знает технологию
49.03.01 «Физическая	проводить	Обосновывает	гд4	энание	планирования
культура»	±				
(Б-Ф3)	комплексные	содержание и			тренировочного процесса
(Б-ФЭ)	тренировочные	последовательность			по виду спорта в
	занятия по	планирования			соответствии с
	физической,	тренировочных и			требованиями федеральных
	тактико-	соревновательных			стандартов и программ
	технической и	нагрузок			спортивной подготовки
	психологической	ПИД 1 2	DH5	Умение	V
	подготовке на	ПКВ-1.2к:	РД5	умение	Умеет проводить
	основе	Осуществляет			тренировочные занятия на
	моделирования	тренировочный			основе моделирования
	условий реальных	процесс используя			эффективной
	соревнований в	модельные			тренировочной нагрузки,
	избранном виде	тренировочные			контролирует оптимальную
	спорта на этапе	занятия по всем			соразмерность различных
	совершенствования	направлениям			сторон подготовленности
	спортивного	соревновательной			занимающегося в процессе
	мастерства, этапе	подготовки			подготовки к конкретным
	высшего				соревнованиям
	спортивного				
	мастерства				
	ПКВ-2 : Способен	ПКВ-2.2к:	РД3	Навык	разработки и реализации
	осуществлять	Планирует и			физкультурно-
	разработку,	проводит			оздоровительных,
	организацию и	спортивно-			спортивно-массовых и
	проведение	массовые и			корпоративных
	различных	рекреационно-			рекреационных
	мероприятий	оздоровительные			мероприятий с учетом задач
	связанных с	мероприятия с			образовательной и
	физкультурно-	учетом задач			физкультурно-спортивной
	оздоровительной и	образовательной и			организации
	спортивно-	физкультурно-			-
	массовой работой	спортивной			
	на базе	организации			
	образовательных				
	организаций и				
	организаций				
	осуществляющих				
	деятельность в				
	области				
	физической				
	культуры и спорта				
Ī	культуры и спорта				

# Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Структура основного и дополнительного образования. Система основных понятий.
- 2) Внеурочная деятельность в структуре дополнительного образования
- 3) Предмет теории и методики юношеского спорта как основная часть системы дополнительного образования
- 4) Организационные и программно-нормативные основы дополнительного образования
  - 5) История допинга и антидопингового контроля
  - 6) Всемирный антидопинговый кодекс
  - 7) Объективная ответственность и борьба с допингом
  - 8) Последствия применения допинга для здоровья

# 2 семестр

9) Особенности реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки

#### юных спортсменов

- 10) Основные средства и методы спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов
  - 11) Структура тренировочного занятия юных спортсменов
  - 12) Построение многолетней тренировки юных спортсменов
  - 13) Этап спортивной предварительной и начальной подготовки

### 3 семестр

- 14) Основы адаптивной физической культуры
- 15) Лечебная Физическая культура
- 16) Реабилитация, ее направленность, подразделения
- 17) Формы организации адаптивной физической культуры

### 4 семестр

- 18) Техническая, психологическая и теоретическая подготовка юных спортсменов
- 19) Система восстановления. Факторы, повышающие эффективность тренировочной деятельности
  - 20) Воспитательная работа с юными спортсменами
  - 21) Система отбора юных спортсменов

### 5 семестр

- 22) Научно-теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования
- 23) Критерии отбора и прогнозирования результата тренировочной деятельности
- 24) Система спортивных соревнований юных спортсменов как составная часть дополнительного образования
  - 25) Планирование спортивных соревнований
- 26) Способы проведения массовых оздоровительных, физкультурных, спортивных соревнований, виды, классификация
  - 27) Организация и проведение спортивных соревнований

# Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО Форма обуче- ния		е- Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)							
	обуче-			(2.F.)	D	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
		ОЗФО)	(3.E.)	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
49.03.01 Физическая культура	3ФО	Б1.В	1	3	17	4	12	0	1	0	91	3
49.03.01 Физическая культура	3ФО	Б1.В	2	3	26	8	16	0	2	0	190	3

49.03.01 Физическая культура	Э Б1.В	3	3	34	8	24	0	2	0	182	3	
------------------------------------	--------	---	---	----	---	----	---	---	---	-----	---	--

# Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурнооздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурнооздоровительной и спортивной работы, Yuriy. Gudkov@vvsu.ru

Завадская Л.В., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Liliya.Zavadskaya24@vvsu.ru